新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 2第一课时作业设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习内容 | 新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 2 Unit 1 P8-10 | |
| 学习  目标 | 1）能听懂、准确认读单词radio,photo,newspaper,little,camera,smile；会理解、认读目标语句“That’s...She’s/He’s doing...”达到初步运用的目的。  2）能听懂、会读本课课文，并理解课文大意，初步运用目标语句 “That’s...She’s/He’s...”描述、介绍图中人物正在进行的活动或事情。  3）能结合生活实际，运用句型“That’s...She’s/He’s...”描述、介绍家人朋友正在进行的活动或事情，乐于分享并关心他人。 | |
| 学习资源 | 英语教材、点读笔、相关图片、视频动画、评价任务单、照片 | 随堂记录 |
| 学  习  过  程 | 1. 课前学习过程   1.I can listen and read    Tips：如果你闯关成功请用铅笔将 涂黑；如果闯关失败，请用铅笔将涂黑。   1. 课堂学习过程   **Task 1 I can listen**  ( )What’s Daming’s mother doing?   1. She’s listening to the radio. B.She’s listening to the CD.   ( )What’s Daming’s father doing?   1. He’s reading a book. B.He’s reading a newspaper.   ( )What’s Tom doing?   1. He’s playing with his train. B.He’s swimming.   **Task 2 I can find**  根据图片内容，选择正确的选项完成填空。  图片1   1. 课后学习过程 2. I can read.      1. I can introduce.   和同伴分享家人照片，向他们介绍照片中人物是谁，他们在做什么呢。  That’s ...  She’s/He’s doing...  同学评价：☆☆☆☆☆ |  |
| 学  后  反  思 | Now I know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am still confused about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256我在本课中的表现 not so good good wonderful  IMG_256 |  |

新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 2第二课时作业设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习内容 | 新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 2 Unit 2 P11-13 | |
| 学习  目标 | 1）能听懂、准确认读单词draw,picture,write,letter,colour；会理解、认读目标语句“I'm doing...”达到初步运用的目的。  2）能唱诵儿歌，复习巩固及拓展“如何描述自己正在进行的活动”的表达，提高兴趣与乐感。  3）能在具体情境中，运用本单元所学词汇和目标句型“She’s/He’s/I’m doing…”描述人物正在进行的活动。培养学生的合作意识及积极参与、乐于分享的学习习惯和关心他人的良好品质。 | |
| 学习资源 | 英语教材、点读笔、相关图片、视频动画、评价任务单、照片 | 随堂记录 |
| 学  习  过  程 | 1. 课前学习过程   1.I can listen and read    Tips：如果你闯关成功请用铅笔将 涂黑；如果闯关失败，请用铅笔将涂黑。   1. 课堂学习过程  |  | | --- | | **Task 1 I can listen** | | 1.Listen and choose  图片1 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 学生自评：☆☆☆☆☆ 同伴互评：☆☆☆☆☆ |   三．课后学习过程  1. I can read.    Tips:注意模仿语音语调。  自我评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆  2. I can make and share.  绘制海报，介绍图画中的人物以及他们正在做的事情。  教师评价：☆☆☆☆☆ 家长评价：☆☆☆☆☆ |  |
| 学  后  反  思 | Now I know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am still confused about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256我在本课中的表现 not so good good wonderful  IMG_256 |  |